

CONSEIL AUX ANIMATEURS

SCOUTS LOUVETEAUX

Comment soutenir la révision de la progression personnelle?

Chaque jeune entame le Sentier canadien avec un bagage unique de compétences et d'habiletés. Bien que les jeunes entreprennent des aventures ensemble, ils effectuent aussi des activités personnelles selon leurs compétences et leurs intérêts et ils travaillent pour obtenir les badges de leur choix. Bien qu'il n'y ait qu'un seul Sentier canadien, plusieurs chemins permettent de l'explorer. Peu importe le sentier que les jeunes choisissent d'emprunter, les ÉPICES constituent les dimensions fondamentales auxquelles ils peuvent s'épanouir. La méthode planification-action-révision est utilisée pour tous les aspects du programme, y compris la révision de la progression personnelle des jeunes à la fin de l'année de scoutisme.

La révision de la progression personnelle des jeunes est une composante importante du Sentier canadien. Cette révision permet aux jeunes, aux parents et aux animateurs de prendre connaissance du parcours personnel du jeune au sein du programme scout. C'est l'occasion idéale de célébrer les réussites des jeunes. Les jeunes ont la possibilité d'imaginer leur avenir et d'établir de nouveaux objectifs personnels. La révision de la progression personnelle des jeunes doit être adaptée à l'âge des jeunes de la section. Elle doit solliciter la participation des parents, des animateurs, de la patrouille (l'équipe), des mentors et de toute autre personne qui a pris part au parcours personnel du jeune, selon le cas.

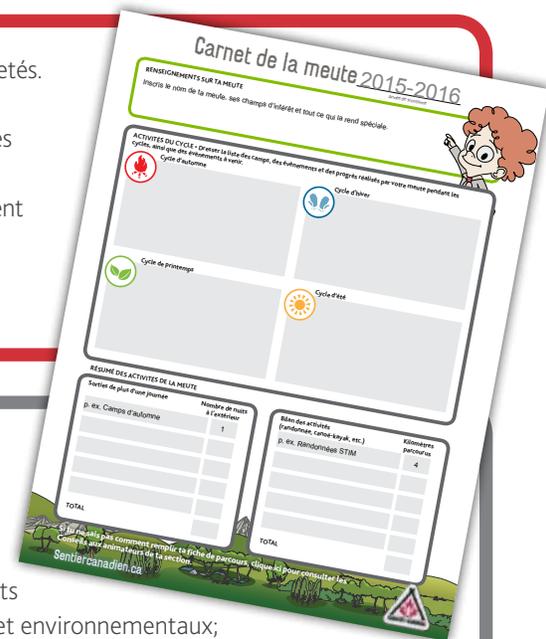
La révision de la progression personnelle des jeunes doit aborder plusieurs thèmes d'une façon adaptée à l'âge des jeunes, dont :

- le rôle des jeunes au sein de leur section et de leur patrouille (équipe) et ce qu'ils ont appris;
- toute étape des compétences d'aventures de plein air qu'ils ont franchie;
- tout badge de réalisation personnelle qu'ils ont obtenu;
- le nombre de séjours au camp et de nuits à l'extérieur de leur groupe;
- le nombre de kilomètres qu'ils ont parcourus pendant les activités de leur section;

- la façon dont ils ont rendu service à leur communauté en réalisant des projets communautaires et environnementaux;
- les progrès qu'ils ont réalisés en vue d'obtenir un prix de section ou d'atteindre les objectifs établis dans leur plan de perfectionnement personnel;
- la façon dont ils se sont développés dans chacune des ÉPICES;
- leur activité préférée liée à chaque cycle de programme.

Une fois la révision de la progression personnelle des jeunes effectuée, les jeunes recevront le badge de progression personnelle approprié, c'est-à-dire le badge correspondant à leur rôle au sein de leur section au cours de l'année. La révision de la progression personnelle des jeunes devrait s'effectuer au printemps afin que les jeunes puissent porter leurs badges de progression personnelle pendant l'été.

Les animateurs peuvent soutenir la révision de la progression personnelle de diverses façons. Le meilleur moyen à employer dépend des individus du groupe. Par exemple, pour les sections qui ont des patrouilles (des équipes) qui travaillent bien ensemble, il serait sûrement préférable que les jeunes



Sentiercanadien.ca



Tout commence avec les Scouts.



effectuent la révision de leur progression personnelle au sein de leurs patrouilles (leurs équipes). Les animateurs peuvent se servir des **fiches de parcours** pour fournir à chaque jeune un résumé des activités de leur section au cours de l'année. Les jeunes peuvent par la suite travailler ensemble en patrouilles (en équipes) pour remplir leur fiche et la montrer à leur patrouille (leur équipe). Pour mettre fin au processus, les jeunes peuvent également réviser leur parcours personnel avec un animateur et leurs parents.

La révision de la progression personnelle peut aussi être soutenue par le jeune et deux animateurs; par le jeune, un animateur et son parent; par le jeune et l'équipe de leadership de la section;

par le jeune et le chef de patrouille; par le jeune et son mentor, etc. Il existe de nombreuses façons de soutenir la révision de fin d'année de la progression personnelle. Les animateurs doivent faire preuve de jugement lorsqu'ils formulent une recommandation idéale pour les jeunes de leur section.

L'aspect important de la révision de la progression personnelle, c'est que les jeunes prennent connaissance de leur développement au cours de l'année et que leurs proches célèbrent leurs progrès. Ce renforcement positif encourage les jeunes à viser des objectifs plus ambitieux et les aide à devenir les citoyens bien équilibrés de l'avenir.

Révision de la progression personnelle de la meute

- Consultez la fiche de parcours des louveteaux pour aider les jeunes à constater les progrès qu'ils ont réalisés de façon individuelle et au sein de la meute au cours de l'année.
- Divisez la meute en tanières et demandez aux hurleurs de diriger la révision. Chaque louveteau peut remplir sa fiche de parcours et la montrer à sa tanière.
- Réviser les aventures de la hutte ou de la colonie en consultant la **carte de la jungle**. La révision devrait s'effectuer dans le cadre des **normes de qualité du programme**.
- Divisez la meute en groupes en fonction de leurs **rôles (les coureurs, les chasseurs et les hurleurs)** pour qu'ils discutent de ce qu'ils ont appris concernant leur développement personnel. Les hurleurs auront sûrement plus de choses en commun entre eux qu'avec les chasseurs ou les coureurs.
- Demandez aux parents d'assister à la rencontre de la révision de la progression personnelle. Réviser en premier les activités de la meute (avec l'ensemble de la meute), puis demandez aux jeunes de remplir leur fiche de parcours avec leurs parents.
- Effectuez la révision de la progression personnelle des jeunes avant la cérémonie de passage chez les scouts. Remettez après les badges de progression personnelle aux louveteaux pendant la cérémonie de passage pour que les coureurs et les chasseurs se sentent interpellés par la cérémonie de passage.
- L'obtention de badges n'est pas une compétition. **Le développement dans les ÉPICES est l'objectif**; les badges

ne sont qu'un appui à la réalisation d'aventures variées.

- Veillez à ce que les louveteaux consignent leurs buts pour la prochaine année pour qu'ils ne les oublient pas pendant l'été. On devrait les encourager à poursuivre l'obtention de badges de réalisation personnelle et de badges de compétences d'aventures de plein air pendant l'été.
- Animez une rencontre de fin d'année du conseil des hurleurs. Les hurleurs peuvent alors faire part de leurs commentaires à leurs animateurs avant de se joindre à la troupe scout.

ÂGE	AVENTURES DE LA JUNGLE	DÉFIS SUPPLÉMENTAIRES	PROCESSUS DE RÉVISION	PROGESSION ÉTAPE
Chasseur 8 ans	Une aventure toutes plus étrange que l'autre au sein de la jungle.	<ul style="list-style-type: none"> Repartir de la promesse de Scout et réfléchir à une réalisation. Compléter des fiches de parcours de la section. Établir un dialogue avec les animateurs et les hurleurs. Être au moins une activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Observer chaque année avec un parent ou un mentor. Réviser de fin d'année avec un parent ou un mentor. Remplir une fiche de progression personnelle sur les ÉPICES. 	Chasseur
Chasseur 10 ans	Une aventure un peu plus étrange que les autres au sein de la jungle.	<ul style="list-style-type: none"> Prendre part à l'équipe de leadership de la section. Observer de fin d'année avec les animateurs et les hurleurs. Compléter des fiches de parcours de la section. Participer aux activités de la section. Être au moins une activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser chaque année avec un parent ou un mentor. Observer de fin d'année avec un parent ou un mentor. Remplir une fiche de progression personnelle sur les ÉPICES. 	Chasseur
Hurleur 10 ans	Une aventure un peu plus étrange que les autres au sein de la jungle.	<ul style="list-style-type: none"> Prendre part au conseil de la section. Compléter des fiches de parcours de la section. Participer aux activités de la section. Être au moins une activité. 	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser chaque année avec un parent ou un mentor. Observer de fin d'année avec un parent ou un mentor. Remplir une fiche de progression personnelle sur les ÉPICES. 	<ul style="list-style-type: none"> Pro Oublier Chasseur