



DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 1.1 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je grimpe des roches, des arbres, des clôtures et des structures artificielles.
- 1.2 J'ai joué dans un portique d'escalade et je sais comment jouer de façon sécuritaire et coopérative.



DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 2.1 J'ai fait de l'escalade sur un mur artificiel ou une formation rocheuse naturelle.
- 2.2 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je suis au sommet ou au pied d'une falaise.
- 2.3 Je peux mettre un casque protecteur convenablement.
- 2.4 Je peux reconnaître et nommer les composantes d'un mousqueton.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 3.1 J'ai correctement formé un nœud en double huit en utilisant un nœud d'arrêt.
- 3.2 Je sais quand et où je dois porter un casque protecteur.
- 3.3 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je fais de l'escalade ou une descente en rappel sur un mur d'escalade.
- 3.4 Je sais comment prendre soin d'une corde d'alpinisme, d'un baudrier, d'un casque protecteur et d'une sangle d'escalade et je sais comment les manier et les ranger.
- 3.5 Je connais les règles de base de l'escalade sans trace sur un site d'escalade extérieur.
- 3.6 J'ai atteint le sommet d'une structure d'escalade artificielle.
- 3.7 Je peux enfiler et ajuster un baudrier d'escalade.
- 3.8 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque j'effectue un parcours acrobatique en hauteur.
- 3.9 Je connais les différences entre les techniques liées à la voie d'escalade d'une seule longueur, la voie d'escalade en plusieurs longueurs, l'escalade en moulinette, l'escalade en premier de cordée et l'escalade en second.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 4.1 J'ai attaché une corde d'alpinisme à mon baudrier.
- 4.2 Je connais les règles de sécurité principales que je dois suivre lorsque je grimpe ou que je fais une descente en rappel à un site d'escalade naturel extérieur.
- 4.3 Je sais comment effectuer une vérification de sécurité de mon équipement, de l'équipement de mon partenaire, des points d'ancrage et des systèmes d'assurage.
- 4.4 Je connais les scripts de communication et les termes spécifiques que doivent employer l'escaladeur et l'assureur.
- 4.5 J'ai plié une corde d'alpinisme en utilisant n'importe quelle méthode de pliage.
- 4.6 Je sais en quoi consiste un site d'escalade sécuritaire et non sécuritaire.
- 4.7 Je peux assurer une corde à l'aide d'un système d'assurage à blocage automatique.
- 4.8 Je peux nommer et expliquer comment utiliser trois types de mousquetons bloquants et trois types de mousquetons non bloquants.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 5.1 Je peux nouer un nœud de sangle, un nœud de pêcheur double, un nœud de Prusik, un nœud de cabestan et un nœud de chaise.
- 5.2 Je peux plier une corde d'alpinisme en utilisant un nœud papillon et un nœud alpiniste.
- 5.3 Je sais comment effectuer une vérification de sécurité de mon casque protecteur, de mon baudrier, de ma corde et de mes mousquetons.
- 5.4 Je peux assurer une corde à l'aide d'un système d'assurage (pièce non mobile), tel qu'un système d'assurage de type tube ou autobloquant.
- 5.5 J'ai attaché un système d'assurage (pièce non mobile) à une corde et à un baudrier, et je m'en suis servi pour effectuer une descente en rappel.
- 5.6 Je peux abaisser un grimpeur vers le sol à l'aide d'une moulinette.
- 5.7 J'ai construit un baudrier improvisé à l'aide de sangles plates ou de sangles tubulaires de nylon.
- 5.8 Je connais les règles de sécurité à suivre quand je fais de l'escalade de bloc.
- 5.9 Je peux mettre en place et utiliser des points d'assurage naturels et artificiels pour concevoir des systèmes de points d'ancrage.
- 5.10 Je connais les principes de l'escalade sans trace.
- 5.11 J'ai construit un système de poulies composées (rapport égal ou supérieur à 3).
- 5.12 Je connais les principes, la physique et les répercussions de la charge de choc lors de l'escalade.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 6.1 J'ai utilisé un nœud de demi-cabestan comme technique d'assurage.
- 6.2 J'ai construit et utilisé un baudrier-torse improvisé.
- 6.3 Je peux maintenir mes pieds, mon corps et mes mains en bonne position pour effectuer une descente en rappel.
- 6.4 Je connais le système de cotation de la difficulté d'escalade (*Yosemite decimal system*) et comment l'utiliser.
- 6.5 J'ai assuré un descendeur du sommet d'un terrain de descente en rappel.
- 6.6 J'ai mis en place des systèmes d'ancrage naturels à l'aide de points d'assurage dynamiques.
- 6.7 Je sais comment évaluer et utiliser des points d'ancrage et des systèmes d'ancrage déjà en place.
- 6.8 J'ai effectué l'escalade en premier de cordée simulée d'un mur d'escalade artificiel.
- 6.9 J'ai mis en place et utilisé un système d'assurage de type tube, un système d'assurage à blocage automatique et un système d'assurage autobloquant.
- 6.10 Je connais les différents types de sangles d'escalade et d'anneaux de sangle ainsi que leurs fonctions.
- 6.11 Je connais les principes, la physique et les répercussions du facteur de chute en escalade.
- 6.12 Je sais comment déterminer si une corde convient à l'escalade et comment déterminer quelles tailles de corde convient.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 7.1 J'ai escaladé une voie d'escalade inclinée à un angle de 30 degrés pendant une escalade de glace, de glacier ou de neige.
- 7.2 J'ai conçu et utilisé une traversée de sangles tendues en hauteur (*highline*), aussi connue sous le nom de tyrolienne.
- 7.3 J'ai exploré des cavernes ou des *vias ferratas*.
- 7.4 J'ai effectué une escalade en premier de cordée simulée d'une voie d'escalade d'une seule longueur sur un site d'escalade naturel.
- 7.5 J'ai utilisé de la corde polyvalente et un nœud autobloquant pour me protéger pendant une descente en rappel.
- 7.6 Je connais la différence entre une corde dynamique et une corde statique et où et quand ces types de cordes doivent être utilisés.



DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 8.1 J'ai escaladé un site naturel d'escalade en moulinette et j'ai mis en place les systèmes d'ancrage et d'assurage sur les terrains d'escalade ou de descente en rappel.
- 8.2 J'ai effectué une escalade en second sur une voie à plusieurs longueurs de corde de niveau égal ou supérieur à 5.7.
- 8.3 J'ai effectué une escalade de glace en second de niveau égal ou supérieur à 3.
- 8.4 J'ai aidé à mettre en place un site d'escalade en moulinette et j'ai aidé des grimpeurs de niveau débutant à l'escalader.
- 8.5 J'ai aidé à mettre en place un site de descente en rappel à l'aide d'un système d'assurage et j'ai aidé des grimpeurs de niveau débutant à effectuer une descente en rappel.
- 8.6 J'ai enseigné à des scouts plus jeunes comment nouer ces sept nœuds : nœud en double huit avec nœud d'arrêt, nœud de pêcheur double, nœud de miroir, nœud de chaise, nœud de Prusik, nœud de demi-cabestan et nœud de cabestan.





DÉFIS VERTICAUX

Compétences

- 9.1 J'ai mis en place un site d'escalade en moulinette et j'ai dirigé et encadré des grimpeurs de niveau débutant lors de leur escalade sur ce site.
- 9.2 J'ai mis en place un site de descente en rappel à l'aide d'un système d'assurage et j'ai dirigé et encadré des grimpeurs de niveau débutant lors de leur escalade sur ce site.
- 9.3 J'ai effectué une escalade en premier de cordée en me servant d'une des voies en plusieurs longueurs suivantes :
 1. une escalade de roche de niveau égal ou supérieur à 5.7
 2. une escalade de glace de niveau égal ou supérieur à 3
 3. une escalade de montagne de niveau égal ou supérieur à III
 4. une exploration de caverne qui nécessite l'utilisation de cordes d'alpinisme et d'un baudrier
- 9.4 J'ai mis en place et utilisé un nœud de demi-cabestan afin de faciliter la descente en rappel de grimpeurs de niveau débutant.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

1.1 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je grimpe des roches, des arbres, des clôtures et des structures artificielles.

Les scouts grimpent seulement lorsqu'ils obtiennent la permission d'un adulte et qu'un adulte est présent.

Les scouts ne grimpent pas sur les clôtures.

Les scouts grimpent sur des terrains de jeu, et seulement sur de l'équipement approprié.

Les scouts obtiennent la permission d'un adulte avant de grimper des arbres.

1.2 J'ai joué dans un portique d'escalade et je sais comment jouer de façon sécuritaire et coopérative.

Les scouts prennent des tours et partagent l'équipement.

Les scouts ne grimpent pas sur les autres.

Les scouts disent à un adulte lorsqu'ils se rendent à un terrain de jeu.

Les scouts ne sautent pas de lieux élevés.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences



2.1 J'ai fait de l'escalade sur un mur artificiel ou une formation rocheuse naturelle.

Les scouts ont essayé l'escalade de bloc sous supervision ou ont suivi une leçon d'escalade en moulinette.

2.2 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je suis au sommet ou au pied d'une falaise.

Les scouts ne jouent pas et ne s'approchent pas d'un bord de falaise à moins qu'un adulte ne soit présent.

Les scouts ne regardent pas par-dessus une falaise d'escalade s'ils ne sont pas attachés avec une corde d'alpinisme.

Les scouts ne jouent pas et ne s'appuient pas près d'un front de falaise où des roches, de la poussière ou d'autres objets pourraient tomber.

Les scouts portent toujours un casque protecteur lorsqu'ils se trouvent au pied d'un site d'escalade.

Les scouts ne lancent et ne poussent jamais d'objet par-dessus une falaise.

2.3 Je peux mettre un casque protecteur convenablement.

Les scouts savent comment mettre leur casque afin qu'il soit bien ajusté, qu'il reste centré sur leur tête et qu'il ne glisse pas.

Les mentonnières et les sangles du casque sont bien ajustées, mais elles n'empêchent pas la respiration normale et elles ne coupent pas la parole.

2.4 Je peux reconnaître et nommer les composantes d'un mousqueton.

Les scouts peuvent identifier les différentes parties d'un mousqueton (le doigt d'ouverture, le dos, le corps, la vis, la bague, le bec, etc.).

COMPÉTENCES D'AVENTURES
DE PLEIN AIR



DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

3.1 J'ai correctement formé un nœud en double huit en utilisant un nœud d'arrêt.

Les scouts nouent des nœuds serrés et symétriques qui n'ont ni torsades ni croisements et dont le bout mesure entre cinq et dix centimètres.

3.2 Je sais quand et où je dois porter un casque protecteur.

Les scouts portent un casque protecteur lorsqu'ils réalisent une activité d'escalade qui pourrait causer une chute ou une perte de contrôle et qui entraînerait un coup à la tête, ou lorsqu'une personne ou un objet pourrait tomber sur un grimpeur, un assureur ou un spectateur.

3.3 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque je fais de l'escalade ou une descente en rappel sur un mur d'escalade.

Les scouts décrivent les règles de sécurité qu'ils doivent suivre lorsqu'ils font de l'escalade ou de la descente en rappel sur un mur d'escalade, y compris : la supervision par un instructeur qualifié; le port d'un casque protecteur par les grimpeurs, les assureurs et les spectateurs, et pourquoi cela est important; l'examen minutieux des nœuds, des baudriers et des systèmes d'assurage avant l'escalade; l'interdiction de jouer au site d'escalade; et l'importance d'être bien assuré lors d'une escalade.

3.4 Je sais comment prendre soin d'une corde d'alpinisme, d'un baudrier, d'un casque protecteur et d'une sangle d'escalade et je sais comment les manier et les ranger.

Les scouts décrivent comment entretenir et utiliser l'équipement d'escalade, y compris : le ranger dans un endroit propre et sec à l'abri de la lumière directe du soleil; ne pas l'exposer à des produits pétroliers et chimiques, tels que l'acide sulfurique; prévenir le développement de moisissure; l'examiner en le touchant et vérifier s'il est endommagé, usé, décoloré ou incomplet avant et après chaque utilisation; interdire aux participants de se tenir sur l'équipement, de le lancer ou de l'échapper; et veiller à son utilisation adéquate.

3.5 Je connais les règles de base de l'escalade sans trace sur un site d'escalade extérieur.

Les scouts nomment les sept principes d'une sortie sans trace. Les scouts ne perturbent pas la flore et la faune pour entreprendre une escalade ou ils se rendent à un site d'escalade.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences (suite)

3.6 J'ai atteint le sommet d'une structure d'escalade artificielle.

Les scouts peuvent, en utilisant une technique d'escalade en moulinette, atteindre le sommet d'un mur d'escalade.

3.7 Je peux enfiler et ajuster un baudrier d'escalade.

Les scouts enfilent un baudrier et ajustent et serrent les anneaux de cuisse et la sangle de taille.

3.8 Je connais les règles de sécurité que je dois suivre lorsque j'effectue un parcours acrobatique en hauteur.

Les scouts effectuent leur escalade sous supervision et avec la permission d'un instructeur du parcours en hauteur.
Les scouts suivent les directives de l'instructeur du parcours en hauteur ainsi que les règles de sécurité du site d'escalade.
Les scouts portent toujours un casque protecteur.
Les scouts se soutiennent et ne se distraient pas.
Les scouts prennent soin de l'équipement.

3.9 Je connais les différences entre les techniques liées à la voie d'escalade d'une seule longueur, la voie d'escalade en plusieurs longueurs, l'escalade en moulinette, l'escalade en premier de cordée et l'escalade en second.

Les scouts décrivent le fonctionnement d'une corde et les rôles du grimpeur et de l'assureur lors d'une voie d'escalade d'une seule longueur, d'une voie d'escalade en plusieurs longueurs, d'une escalade en moulinette, d'une escalade en premier de cordée et d'une escalade en second.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

4.1 J'ai attaché une corde d'alpinisme à mon baudrier.

Les scouts peuvent nouer une corde d'alpinisme à leur baudrier en utilisant un nœud approprié.
L'encordement du baudrier doit être parfaitement ajusté. Le nœud doit être noué au bon endroit sur le baudrier et ce dernier doit être bien ajusté.

4.2 Je connais les règles de sécurité principales que je dois suivre lorsque je grimpe ou que je fais une descente en rappel à un site d'escalade naturel extérieur.

Les scouts montrent où et comment ils doivent porter un casque protecteur.
Les scouts savent quand ils doivent être attachés à une corde, à un point d'ancrage et à un système d'assurage.
Les scouts savent quand il est sécuritaire d'entreprendre une escalade et une descente en rappel.
Les scouts savent où ils doivent se placer pour observer de façon sécuritaire des grimpeurs.

4.3 Je sais comment effectuer une vérification de sécurité de mon équipement, de l'équipement de mon partenaire, des points d'ancrage et des systèmes d'assurage.

Les scouts effectuent une vérification des pieds à la tête de leurs vêtements et de leur tenue, c'est-à-dire qu'ils ne portent pas de vêtement ample, qu'ils n'ont pas d'objets pointus dans leurs poches, que leurs souliers sont bien attachés et que leurs bijoux, leur casque et leur baudrier sont attachés correctement.
Les scouts examinent tous les nœuds et les mousquetons avant de les utiliser.
Les scouts vérifient que les systèmes d'ancrage sont équilibrés et adéquatement chargés.
Les scouts vérifient que les systèmes d'assurage sont bien connectés, ancrés et chargés.

4.4 Je connais les scripts de communication et les termes spécifiques que doivent employer l'escaladeur et l'assureur.

Les scouts expliquent quand et pourquoi il faut suivre le script de communication; ce qu'il faut dire à l'assureur et au grimpeur avant et après l'escalade; ce qu'il faut dire si une roche tombe; et pourquoi et comment demander de changer la force de tension d'une corde durant une escalade.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences (suite)

4.5 J'ai plié une corde d'alpinisme en utilisant n'importe quelle méthode de pliage.

Les scouts effectuent un pliage de niveau débutant. Le pliage peut être transporté en sac à dos et peut être déplié en peu de temps sans former de nœud.

4.6 Je sais en quoi consiste un site d'escalade sécuritaire et non sécuritaire.

Les scouts connaissent et décrivent les risques que présentent les roches, le sol et la végétation. Les scouts décrivent les dangers de la flore et de la faune, dont ceux liés aux plantes vénéneuses et épineuses, à la sève d'arbre, aux abeilles et aux fourmis, aux serpents venimeux, aux arbres morts et pourris, aux branches mortes et tombantes et aux animaux qui défendent leurs territoires ou qui pourraient faire tomber des roches. Les scouts connaissent et décrivent les dangers anthropiques comme les lignes électriques, les câbles téléphoniques et de télécommunications, les tuyaux et les ferronneries, les déchets tels que le verre et les boîtes de conserve, l'eau stagnante, le renversement de liquides et les autres grimpeurs. Les scouts connaissent et décrivent les dangers environnementaux, tels que les éclairs, la pluie, la neige, les chutes d'eau, les crues soudaines et les avalanches.

4.7 Je peux assurer une corde à l'aide d'un système d'assurance à blocage automatique. (Remarque : Il ne s'agit pas d'un système d'assurance de type tube ou autobloquant.)

L'assureur scout peut assurer un grimpeur pendant toute son escalade, jusqu'à ce qu'il détache sa corde. Les connaissances et compétences liées à l'attachement et au détachement du système d'assurance de la corde ne sont pas requises.

4.8 Je peux nommer et expliquer comment utiliser trois types de mousquetons bloquants et trois types de mousquetons non bloquants.

Les scouts décrivent l'utilisation, les avantages et les désavantages des divers types de mousquetons (p. ex. les mousquetons à vis sont utiles pour mettre en place des systèmes d'ancrage de moulinette, mais ils ne peuvent pas être transportés pour des voies d'escalade à plusieurs longueurs puisqu'ils sont trop lourds). Les scouts peuvent se servir de mousquetons bloquants (les mousquetons à blocage automatique, les mousquetons à vis, les mousquetons de sécurité, etc.) ou de mousquetons non bloquants (les mousquetons en aluminium, les mousquetons à doigt coudé, les mousquetons à doigt de fil, etc.).





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

5.1 Je peux nouer un nœud de sangle, un nœud de pêcheur double, un nœud de Prusik, un nœud de cabestan et un nœud de chaise.

Les scouts nouent des nœuds serrés et symétriques qui n'ont ni torsades ni croisements et dont le bout mesure entre cinq et dix centimètres.

5.2 Je peux plier une corde d'alpinisme en utilisant un nœud papillon et un nœud alpiniste.

Les scouts nouent des pliages de la même longueur qui ont la bonne surliure.

Le pliage peut être transporté en sac à dos, suspendu à un bras, à une épaule et au dos et attaché autour du corps.

Le pliage peut être déplié facilement et rapidement sans former de nœud.

Les pliages doivent être ordonnés et de la même longueur et ne doivent pas avoir de nœuds.

5.3 Je sais comment effectuer une vérification de sécurité de mon casque protecteur, de mon baudrier, de ma corde et de mes mousquetons.

Les scouts savent comment vérifier l'état de ces objets (s'ils sont trop usés, endommagés, ou s'ils manquent des éléments).

Casque : Tous les rivets et les courroies sont sécurisés; toutes les sangles sont en bon état; l'extérieur du casque n'a pas de fissure ou de défaut; toutes les boucles sont présentes et en bon état; et la taille du casque s'ajuste facilement.

Baudrier : Toutes les sangles, les boucles et les dispositifs d'ajustement de boucle sont présents et en bon état et n'ont pas de coupure, de défaut, d'égratignure, de fissure ou de marque.

Corde : La corde n'a pas de resserrement ou de torsade; la gaine recouvre parfaitement l'âme; la corde de sport n'est pas abrasée, coupée ou fondue; la corde n'a pas perdu son élasticité; la corde est de la bonne longueur (habituellement entre 60 et 70 mètres); et la corde n'est pas excessivement salie par de la poussière ou d'autres contaminants comme des huiles ou des produits chimiques.

Mousqueton : Toutes les pièces y sont; le doigt d'ouverture s'ouvre facilement; il n'y a pas de fissure ou de défectuosité; et le métal n'a ni ébarbure ni bord tranchant.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

5.4 Je peux assurer une corde à l'aide d'un système d'assurage (pièce non mobile), tel qu'un système d'assurage de type tube ou autobloquant.

L'assureur scout peut assurer un grimpeur pendant toute son escalade, jusqu'à ce qu'il détache sa corde.
Les connaissances et compétences liées à l'attachement et au détachement du système d'assurage de la corde ne sont pas requises.

5.5 J'ai attaché un système d'assurage (pièce non mobile) à une corde et à un baudrier, et je m'en suis servi pour effectuer une descente en rappel.

Les scouts passent la corde dans un descendeur.
Le mousqueton attache bien le descendeur et le baudrier.
Les scouts maintiennent leurs mains et leur corps en bonne position pour utiliser le descendeur pendant la descente en rappel.
La corde d'assurage de moulinette doit avoir un minimum de tension.

5.6 Je peux abaisser un grimpeur vers le sol à l'aide d'une moulinette.

Les scouts se servent d'un système d'assurage pour abaisser un grimpeur de façon contrôlée et sécuritaire.
Les scouts suivent les consignes et les procédures verbales d'escalade avant, pendant et après leur descente en rappel.

5.7 J'ai construit un baudrier improvisé à l'aide de sangles plates ou de sangles tubulaires de nylon.

Les scouts forment correctement des nœuds de la bonne taille pour construire leur baudrier improvisé.
Le baudrier est attaché au corps à l'aide de l'anneau de cuisse qui convient et il est bien ajusté à la taille.
L'escalade en moulinette et la descente se font en portant le baudrier.
Le grimpeur scout doit faire suspendre tout son poids dans le baudrier.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

5.8 Je connais les règles de sécurité à suivre quand je fais de l'escalade de bloc.

Les scouts expliquent les règles de l'escalade de bloc : porter un casque; ne pas tenter d'escalade de bloc seul ou sans supervision; ne pas escalader en plaçant ses pieds plus haut que sa taille; escalader avec un partenaire; et avoir en place un matelas d'escalade.

5.9 Je peux mettre en place et utiliser des points d'assurage naturels et artificiels pour concevoir des systèmes d'assurage.

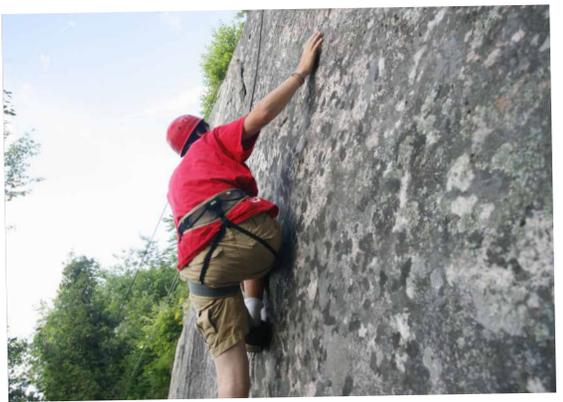
Les scouts se servent de roches, d'arbres et d'autres objets fabriqués comme systèmes d'ancrage.

Les scouts doivent examiner tous les accessoires naturels et anthropiques pour veiller à leur sécurité.

Les scouts doivent se servir correctement de nœuds attachés (nœuds de chaise, nœuds de sangle, nœuds simples, demi-nœuds, etc.)

Les scouts montrent comment utiliser des points d'assurage artificiels préfabriqués : des sillets, des coinçeurs hexagonaux, des coinçeurs trapézoïdaux, des coinçeurs mécaniques, etc.

Les scouts peuvent expliquer et appliquer adéquatement les principes de base (de l'acronyme anglais « SARENE-SA = Solid Anchors, Redundant, Equalized, No Extension, Small Angles ») lorsqu'ils réalisent un point d'ancrage. Ces principes sont : points d'ancrage solides, nombreux, équilibrés, courts et angle modéré.



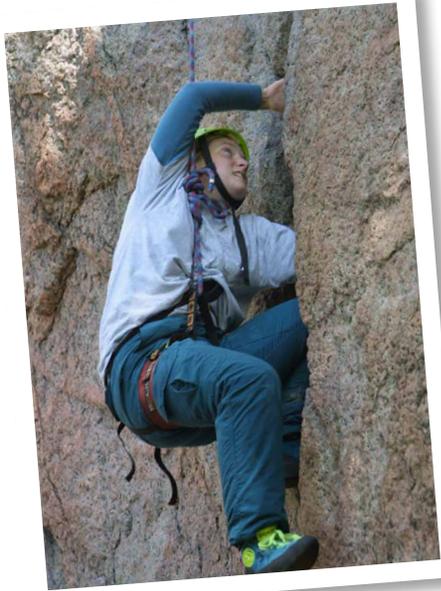


DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

5.10 Je connais les principes de l'escalade sans trace.
(suite à la page suivante)



Les scouts respectent et appliquent les principes de l'escalade sans trace.

Planification

- Choisissez une escalade qui convient aux capacités et aux compétences de votre groupe afin de minimiser le risque de blessure.
- Utilisez de l'équipement approprié et examinez-le minutieusement avant votre escalade.
- Découvrez quels permis et pratiques sont requis. Certains endroits interdisent de percer des roches ou de mettre en place des systèmes d'ancrage, ou exigent des permis pour le faire.
- Covoiturez jusqu'au site d'escalade afin de ne pas encombrer le point de départ du sentier.

Surfaces durables

- Veillez à ce que le site d'escalade soit assez grand pour accommoder votre groupe. N'oubliez pas que d'autres groupes ou individus peuvent être sur les lieux.
- Utilisez des dégaines pour réduire l'usure sur les systèmes d'ancrage déjà en place.
- Lorsque vous effectuez une escalade de bloc, assurez-vous que le sol est résistant afin qu'aucune personne et qu'aucun matelas d'escalade ne détruisent la végétation.
- Ne déplacez pas de roches ou d'autres aspects du paysage pour faciliter l'escalade de bloc.
- Des voies d'escalade empruntées fréquemment ont de bons sentiers; empruntez-les!
- N'attachez pas de corde autour d'un arbre si la friction risque d'endommager l'écorce. Attachez plutôt un anneau de sangle autour de l'arbre, puis faites passer la corde dans l'anneau de sangle à l'aide d'un anneau de rappel ou d'un mousqueton.

Éliminez les déchets correctement

- Rapportez l'équipement usé, comme des sangles ou du raban adhésif.
- Réduisez la poussière de craie. Refermez les sacs de craie pour prévenir les dégâts, et nettoyez-les s'ils ont lieu.
- Les déchets humains sur les sites d'escalade posent problème. Allez à la salle de bain avant d'effectuer votre escalade.
- Urinez à un endroit éloigné du site d'escalade. De fortes concentrations d'urine à un site sont désagréables pour tous.



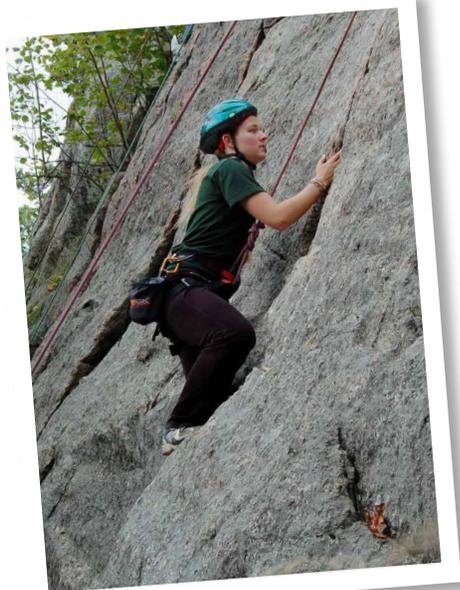


DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

5.10 Je connais les principes de l'escalade sans trace.
(suite)



- Le sol est souvent mince et les zones d'escalade rocheuses, arides et alpines ont souvent peu de végétation. Rappez tous les déchets humains. Créez une trousse pour vous débarrasser de vos déchets, ou utilisez une trousse commerciale. L'enterrement de déchets humains mène à une concentration élevée de déchets humains dans un endroit très fréquenté.

Laissez la nature intacte

- Utilisez des points d'assurage réutilisables autant que possible.
- Évitez d'utiliser des points d'assurage fixes. Si vous les utilisez, utiliser des sangles de ton neutre et des plaquettes colorées.
- Consultez des responsables de terrains régionaux avant d'utiliser des plaquettes. Il se peut que leur utilisation ne soit pas légale, ou que l'utilisation d'une perceuse à main soit permise et que l'utilisation d'une perceuse électrique soit interdite.
- Si vous escaladez une nouvelle voie, évitez les roches recouvertes de lichen, les fissures où pousse de la végétation et les endroits qui doivent être nettoyés.
- Ne déplacez pas les roches et n'essayez pas de tracer votre propre sentier.

Respectez la nature

- Des sites de nidification d'oiseaux se trouvent sur des fronts de falaises, et d'autres animaux se réfugient dans des affleurements rocheux.
- Soyez au courant des fermetures saisonnières de sites d'escalade.
- Faites attention aux animaux qui protègent leurs habitats. Modifiez ou abandonnez vos voies d'escalade pour ne pas envahir l'espace d'animaux.
- Soyez prudents lorsque vous placez vos mains et vos pieds. Ne les placez pas accidentellement sur un nid et évitez les morsures d'animaux sauvages et d'insectes dissimulés.

Pensez aux autres visiteurs

- Essayez de faire de l'escalade pendant des jours de semaine ou à des heures de moins grand achalandage.
- Portez des vêtements de ton neutre pour réduire l'impact visuel lorsque vous faites de l'escalade.
- Réduisez votre bruit lorsque vous attendez votre tour ou que vous passez du temps avec votre groupe.
- Accordez suffisamment d'espace et de temps aux autres groupes afin qu'ils puissent faire de l'escalade à leur rythme, ou demandez-leur poliment si vous pouvez aller devant eux à un moment propice et sécuritaire.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences (suite)

5.11 J'ai construit un système de poulies composées (rapport égal ou supérieur à 3).

Les scouts mettent en place un système de poulies qui peut soutenir le poids d'un adulte.

Le système doit être construit à l'aide d'équipement conçu spécifiquement pour l'escalade.

La force de tension exercée sur la corde d'alpinisme ne doit pas excéder celle d'une personne qui tire la corde.

5.12 Je connais les principes, la physique et les répercussions de la charge de choc lors de l'escalade.

Les scouts expliquent en quoi consiste la charge de choc, c'est-à-dire lorsqu'un objet en mouvement entre en collision soudaine avec une force égale ou plus grande, l'objet en mouvement (le grimpeur) est arrêté subitement. La force de cet arrêt se nomme la charge de choc.

Les scouts décrivent l'effet de la charge de choc sur l'équipement et les systèmes d'escalade.

Les scouts décrivent l'effet de la charge de choc sur un assureur et un grimpeur.

Les scouts décrivent comment éviter ou minimiser l'effet de la charge de choc.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

6.1 J'ai utilisé un nœud de demi-cabestan comme technique d'assurage.

Les scouts assurent un grimpeur pendant son escalade et sa descente à l'aide d'un mousqueton conçu spécifiquement pour un nœud de demi-cabestan.

Les scouts nouent correctement un nœud de demi-cabestan et l'attachent à un mousqueton lorsque le nœud est sous charge.

6.2 J'ai construit et utilisé un baudrier-torse improvisé.

Les scouts attachent un baudrier-torse et l'intègrent à leur baudrier cuissard, puis ils utilisent les deux baudriers lors d'une escalade.

Les scouts expliquent quand porter un baudrier-torse.

6.3 Je peux maintenir mes pieds, mon corps et mes mains en bonne position pour effectuer une descente en rappel.

Les scouts montrent comment bien se tenir en écartant leurs jambes à la largeur de leurs épaules, en gardant leur dos droit, en se penchant vers l'arrière et en plaçant leurs mains selon les recommandations du fabricant.

6.4 Je connais le système de cotation de la difficulté d'escalade (*Yosemite decimal system*) et comment l'utiliser.

Les scouts décrivent le système et comment ils peuvent l'utiliser pour planifier une escalade.

Les scouts savent à quel niveau du système de cotation *Yosemite* doit appartenir une corde d'alpinisme pour se protéger pendant une escalade.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

(suite à la page suivante)

6.5 J'ai assuré un descendeur du sommet d'un terrain de descente en rappel.

Un assureur scout au sommet d'un site d'assurage utilise un système d'assurage pour assurer un grimpeur lors de sa descente en rappel, permettant au descendeur d'utiliser la friction pour bien maîtriser sa descente, et non la tension de la corde. La corde d'assureur ne fait que renforcer le système d'assurage.

6.6 J'ai mis en place des systèmes d'ancrage naturels à l'aide de points d'assurage dynamiques.

Les scouts montrent comment installer un point d'ancrage de moulinette ou un système d'ancrage qui comprend au moins deux points d'assurage naturels. Les scouts peuvent expliquer et appliquer adéquatement les principes de base (de l'acronyme anglais « SARENE-SA = Solid Anchors, Redundant, Equalized, No Extension, Small Angles ») lorsqu'ils réalisent un point d'ancrage. Ces principes sont : points d'ancrage solides, nombreux, équilibrés, courts et angle modéré.

6.7 Je sais comment évaluer et utiliser des points d'ancrage et des systèmes d'ancrage déjà en place.

Les scouts montrent comment effectuer un examen visuel et physique des points d'ancrage en :

- vérifiant s'il y a des roches instables ou brisées près des points d'ancrage;
- vérifiant si des roches font un son creux lorsqu'elles sont frappées par un brise-roche et en vérifiant que 30 centimètres de roche entourent tous les côtés du point d'ancrage;
- vérifiant le point d'ancrage et la plaquette : la plaquette est assez serrée, il n'y a pas de rouille sur les pièces de métal, il n'y a pas de fissure dans le métal et les coinçeurs sont sécurisés;
- vérifiant que les points d'ancrage et les plaquettes sont modernes. Les scouts décrivent à quoi ressemblent les plaquettes et les points d'ancrage modernes et les modèles plus anciens.

6.8 J'ai effectué l'escalade en premier de cordée simulée d'un mur d'escalade artificiel.

Le grimpeur scout est assuré à l'aide d'une corde d'assurage de moulinette. Le grimpeur scout est aussi attaché à l'aide d'une seconde corde depuis le sol. La corde est attachée aux mousquetons; ces derniers sont attachés aux points d'assurage installés sur la voie d'escalade.

Le grimpeur scout est assuré depuis le sol, en utilisant une méthode qui conviendrait s'il effectuait une escalade en premier de cordée non simulée.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences (suite)

6.9 J'ai mis en place et utilisé un système d'assurage de type tube, un système d'assurage à blocage automatique et un système d'assurage autobloquant.

Les scouts mettent en place un système d'assurage de type tube, un système d'assurage à blocage automatique et un système d'assurage autobloquant et l'attachent à une corde d'alpinisme. Ces systèmes d'assurage ont servi à un assureur pendant une escalade.

6.10 Je connais les différents types de sangles d'escalade et d'anneaux de sangle ainsi que leurs fonctions.

Les scouts expliquent la différence entre les sangles plates et tubulaires ainsi que les différentes largeurs et avantages de sangles.

Les scouts expliquent la différence entre les tissus de sangles faits de nylon, de fibre Dyneema et de fibre Spectra, ainsi que leurs avantages et désavantages.

Les scouts construisent un anneau de sangle à l'aide d'un nœud de sangle.

Les scouts décrivent en quoi consiste un anneau de sangle préfabriqué.

6.11 Je connais les principes, la physique et les répercussions du facteur de chute en escalade.

Les scouts décrivent en quoi consiste le facteur de chute en escalade ainsi que les risques qui y sont associés.

Les scouts expliquent comment minimiser les risques de chute.

6.12 Je sais comment déterminer si une corde convient à l'escalade et comment déterminer quelles tailles de corde convient.

Les scouts décrivent en quoi consiste une corde d'alpinisme certifiée par l'Union internationale des associations d'alpinisme.

Les scouts décrivent une taille standard d'une corde d'alpinisme (de 60 à 70 mètres).

Les scouts décrivent la taille et l'utilisation d'une corde à simple : son diamètre mesure entre neuf et onze millimètres, puisque les cordes à simple ayant un diamètre supérieur résistent mieux à l'usage, mais elles sont aussi plus lourdes.

Les cordes de diamètre inférieur (nommées « cordelettes ») sont plus légères et conviennent mieux à l'escalade de voie à plusieurs longueurs de corde.

Les cordelettes sont de la bonne longueur pour la descente en rappel, réduisent la force d'impact en cas de chute et réduisent la probabilité que les deux cordes soient coupées en cas d'éboulement de roches.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

7.1 J'ai escaladé une voie d'escalade inclinée à un angle de 30 degrés pendant une escalade de glace, de glacier ou de neige.

Il peut s'agir d'une escalade en moulinette, d'une escalade en premier de cordée ou d'une escalade en second. La corde utilisée pour l'escalade doit être une corde de rappel.

7.2 J'ai conçu et utilisé une traversée de sangles tendues en hauteur (*highline*), aussi connue sous le nom de tyrolienne.

La traversée doit être fabriquée à l'aide d'équipement conçu spécialement pour l'escalade.
Le poids d'une personne doit être transporté d'un côté de la traversée jusqu'à l'autre.

7.3 J'ai exploré des cavernes ou des vias ferratas.

Remarques : Plusieurs entreprises ont des *vias ferratas* qu'on peut retrouver à l'est et à l'ouest du Canada.
À l'échelle nationale, il y a peu de clubs de spéléologie. Il est préférable que les scouts communiquent avec l'un de ces clubs pour obtenir de l'aide pour respecter cette exigence.

7.4 J'ai effectué une escalade en premier de cordée simulée d'une voie d'escalade d'une seule longueur sur un site d'escalade naturel.

Le grimpeur scout est assuré à l'aide d'une corde d'assrage de moulinette.
Le grimpeur scout est aussi attaché à l'aide d'une seconde corde depuis le sol. La corde est attachée aux mousquetons; ces derniers sont attachés aux points d'assrage installés sur la voie d'escalade.
Le grimpeur scout est assuré depuis le sol, comme s'il effectuait une escalade en premier de cordée non simulée.

7.5 J'ai utilisé de la corde polyvalente et un nœud autobloquant pour me protéger pendant une descente en rappel.

Les scouts montrent comment utiliser un nœud de Prusik ou un autre nœud autobloquant qui relie le grimpeur à la corde de rappel. Le nœud renforce la corde de rappel en cas de défektivité ou de mauvais fonctionnement de la corde, ou en cas de perte de contrôle du descendeur en rappel.

7.6 Je connais la différence entre une corde dynamique et une corde statique et où et quand ces types de cordes doivent être utilisés.

Les scouts décrivent quels genres d'activités d'escalade peuvent se faire à l'aide de corde dynamique et de corde statique.
Les scouts décrivent les différences fonctionnelles entre la corde d'alpinisme dynamique et statique.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences

8.1 J'ai escaladé un site naturel d'escalade en moulinette et j'ai mis en place les systèmes d'ancrage et d'assurage sur les terrains d'escalade ou de descente en rappel.

Les scouts mettent en place des systèmes d'ancrage et d'assurage. Avant d'être utilisé, un instructeur d'escalade qualifié doit les vérifier.

8.2 J'ai effectué une escalade en second sur une voie à plusieurs longueurs de corde de niveau égal ou supérieur à 5.7.

Les scouts suivent un grimpeur-chef pendant une escalade et enlèvent tous les points d'assurage.

8.3 J'ai effectué une escalade de glace en second de niveau égal ou supérieur à 3.

Les scouts suivent un grimpeur-chef et enlèvent tous les points d'assurage de la voie.

8.4 J'ai aidé à mettre en place un site d'escalade en moulinette et j'ai aidé des grimpeurs de niveau débutant à l'escalader.

Les scouts, sous la supervision d'un instructeur d'escalade qualifié, soutiennent la préparation technique du terrain de descente en moulinette et enseignent des techniques pour des grimpeurs de niveau débutant.

8.5 J'ai aidé à mettre en place un site de descente en rappel à l'aide d'un système d'assurage et j'ai aidé des grimpeurs de niveau débutant à effectuer une descente en rappel.

Les scouts, sous la supervision d'un instructeur d'escalade qualifié, soutiennent la préparation technique du terrain de descente en rappel et enseignent des techniques pour des grimpeurs de niveau débutant.

8.6 J'ai enseigné à des scouts plus jeunes comment nouer ces sept nœuds : nœud en double huit avec nœud d'arrêt, nœud de pêcheur double, nœud de miroir, nœud de chaise, nœud de Prusik, nœud de demi-cabestan et nœud de cabestan.

Les scouts enseignent ces sept nœuds à des jeunes de niveau débutant seulement. Les nœuds ne sont pas utilisés lors d'escalade ou de descente en rappel.





DÉFIS VERTICAUX

Exigences



9.1 J'ai mis en place un site d'escalade en moulinette et j'ai dirigé et encadré des grimpeurs de niveau débutant lors de leur escalade sur ce site.

Les scouts doivent être instructeurs d'escalade en moulinette qualifiés.

Les scouts doivent travailler sous la supervision directe d'un instructeur d'escalade qualifié possédant au moins cinq ans d'expérience en enseignement d'escalade.

9.2 J'ai mis en place un site de descente en rappel et j'ai dirigé et encadré des grimpeurs de niveau débutant lors de leur escalade.

Les scouts doivent être instructeurs d'escalade en moulinette qualifiés.

Les scouts doivent travailler sous la supervision directe d'un instructeur d'escalade qualifié possédant au moins cinq ans d'expérience en enseignement d'escalade.

9.3 J'ai effectué une escalade en premier de cordée en me servant d'une des voies en plusieurs longueurs suivantes :

1. une escalade de roche de niveau égal ou supérieur à 5.7
2. une escalade de glace de niveau égal ou supérieur à 3
3. une escalade de montagne de niveau égal ou supérieur à III
4. une exploration de caverne qui nécessite l'utilisation de cordes d'alpinisme et d'un baudrier

Les scouts effectuent une escalade en premier de cordée sous la supervision d'un instructeur d'escalade qualifié possédant au moins cinq ans d'expérience en enseignement d'escalade.

9.4 J'ai mis en place et utilisé un nœud de demi-cabestan afin de faciliter la descente en rappel de grimpeurs de niveau débutant.

Les scouts dirigent un scénario de sauvetage. Dans cette mise en scène, un descendeur en rappel est libéré de la corde de rappel et de la corde d'assurance de moulinette. Un des scouts abaisse le scout qui descend en rappel jusqu'au sol à l'aide d'une troisième corde et d'un nœud de demi-cabestan.

Les scouts effectuent cette escalade sous la supervision directe d'un instructeur d'escalade qualifié possédant au moins cinq ans d'expérience en enseignement d'escalade.

COMPÉTENCES D'AVEVENTURES
DE PLEIN AIR