

SCOUTS

Sentier canadien

Trousse de démonstration
aux sections



Sentiercanadien.ca



Tout commence
avec les Scouts.



Comment présenter cette activité

L'objectif est de faire vivre l'expérience du Sentier canadien aux animateurs et aux jeunes. Nous allons mettre l'accent sur le programme dirigé par les jeunes ainsi que sur la méthode planification-action-révision et montrerons comment ces deux éléments soutiennent les aventures et le développement des ÉPICES.

SOUVENEZ-VOUS :

- Faites participer les animateurs.
- Certains jeunes auront besoin de se défaire de leurs anciennes habitudes. Votre enthousiasme les aidera à se motiver et à tenter cette nouvelle expérience.
- La durée d'attention des jeunes peut être limitée. Votre présentation doit être concise.

HORAIRE :

- 15 minutes pour faire l'activité
[« Notez et planifiez »](#)
- Conseil #1 : Demandez aux jeunes de diriger l'activité en utilisant la fiche de parcours.
- Conseil #2 : Certaines idées peuvent être combinées en une seule activité.
- 5 minutes pour planifier l'activité qu'ils ont choisie
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action
- 2 minutes pour faire une révision

NOUVEAU CYCLE :

- 1 minute pour choisir une nouvelle note Post-it
- 5 minutes pour planifier
- 10 à 15 minutes pour passer à l'action

Utilisez l'activité « Notez et planifiez » pour lancer les discussions. Vous pouvez parler d'une activité ou d'un camp que la troupe planifiait déjà faire, ou d'une toute nouvelle aventure que vous aimeriez réaliser. Planifiez, passez à l'action puis révisez!

EXEMPLES D'ACTIVITÉS RÉALISÉES PAR D'AUTRES GROUPES :

- Fabriquer un mat de drapeau avec des tiges de bambou
- Utiliser des tubes en carton pour faire une partie de hockey
- Construire une maquette de campement avec du papier journal
- Construire la plus haute tour possible en papier journal
- Monter des abris de survie à l'intérieur à l'aide de bâches

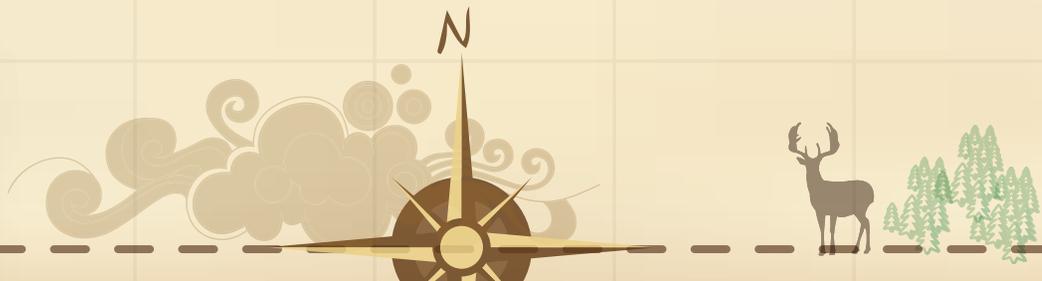
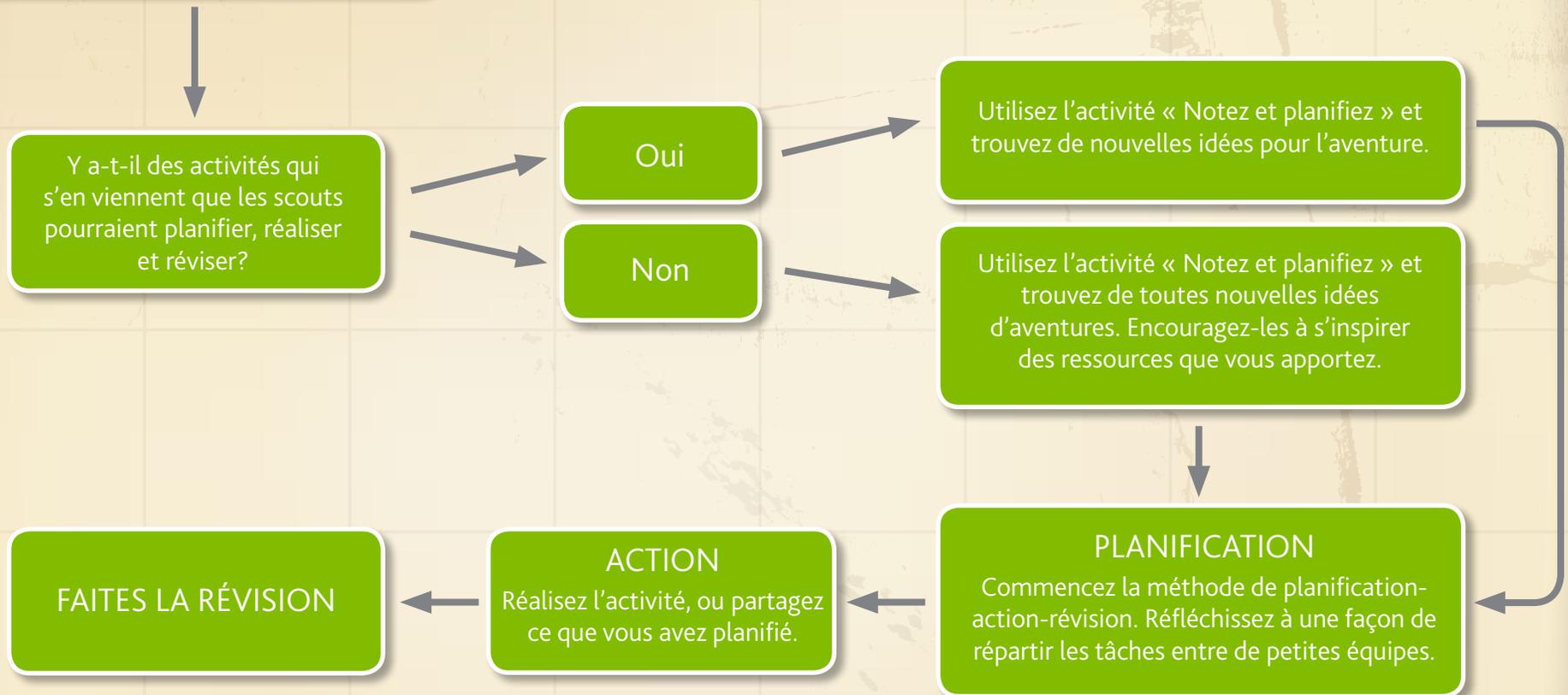


MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Notes Post-it, stylos, crayons et marqueurs
- Objets divers pour donner des idées aux scouts : tiges de bambou, corde, élastiques, ballons, petites balles, bâches, ruban adhésif, petits bâtons de hockey, 2 bacs, des cônes, du papier journal, des feuilles mobiles et plus encore. Faites le tour de votre salle de rencontre : vous y trouverez sûrement tout ce dont vous avez besoin!

La méthode

Sortir des sentiers battus



Notez et planifiez

Rassembler les idées et planifier les mois à venir avec votre section peut être un vrai casse-tête ou une véritable partie de plaisir! L'objectif est de faire participer l'ensemble des scouts aux décisions.

Une année de scoutisme est divisée en périodes qui concordent habituellement avec les quatre saisons. L'activité qui suit aidera votre section à découvrir comment chaque scout peut vivre sa propre aventure.



Faites votre plan de match! Rassemblez les idées de votre troupe et commencez à planifier vos prochains camps ou activités. Les notes Post-it peuvent vous aider à concrétiser vos idées. Rêvez GRAND!

- Donnez 3 notes Post-it à chaque scout sur lesquelles ils pourront écrire les activités qu'ils veulent réaliser avec les scouts dans les prochaines semaines. Au fur et à mesure que les scouts remplissent leurs Post-its, collez-les sur le mur pour que le groupe puisse classer les idées en différentes catégories.

- Collez les idées qui se ressemblent ensemble.
- Collez les idées qui vont bien ensemble côte à côte.
- Divisez les idées en catégories, selon si elles conviennent mieux à une rencontre, un camp ou un autre événement. Placez-les dans l'ordre dans lequel vous aimeriez les faire.

Une fois que les idées sont recueillies, les aînés de la troupe placent les activités en ordre de priorité et partagent leur décision avec le reste de la troupe. Ensemble, les scouts utilisent la méthode planification-action-révision pour faire de ces projets d'aventures une réalité!



Ressources

- Notes Post-it
- Un mur ou une surface
- Des crayons marqueurs ou des stylos



Il y a une application pour ça :

Application « Post-it Note »

La compagnie Post-it a lancé une application amusante qui vous permet de capturer vos idées avant qu'elles ne s'envolent et de les classer sur votre téléphone intelligent.

Consigne de sécurité

- Attention de ne pas vous couper sur les feuilles de papier!



Tout commence avec les Scouts.

Planification-Action-Révision

PLANIFICATION :

- Comment s'assurer que tout le monde participe?
- De quel matériel a-t-on besoin?
- Est-ce que tout le monde sait ce qu'il a à faire?
- Quelles nouvelles compétences doit-on acquérir?
- Est-ce que tous les scouts s'entendent sur les détails?

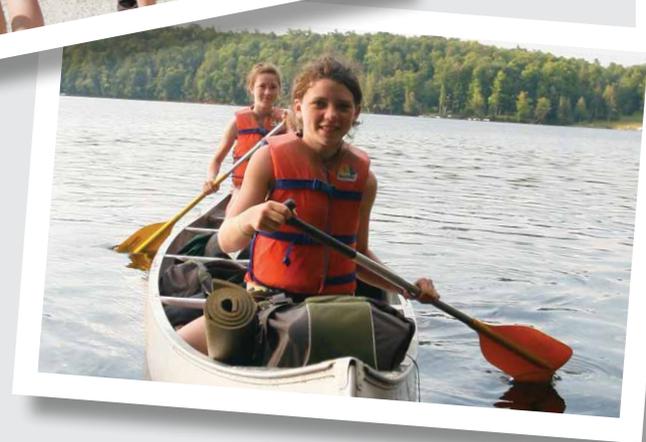
ACTION :

- Apprenez les nouvelles compétences nécessaires.
- Mettez vos compétences à l'essai.
- Réalisez votre aventure.

RÉVISION :

L'équipe de leadership de la troupe s'inspire des réflexions issues de la révision pour planifier ses prochaines activités. Voici quelques questions de révision pour lancer la discussion :

- Qu'avez-vous vu, entendu ou remarqué?
- Qu'avez-vous aimé de cette activité?
- Avez-vous relevé des défis personnels?
- Qu'avez-vous appris de nouveau?
- Que feriez-vous différemment, la prochaine fois?



ÉPICES—Questions à poser aux jeunes pendant la révision des activités

Quels aspects des ÉPICES avons-nous abordés au cours de cette aventure?

- Émotionnel Physique Intellectuel Caractère Esprit Social

Souvenez-vous : Vous n'aborderez pas tous les aspects des ÉPICES dans chacune de vos aventures, mais chacun d'entre eux reviendra plusieurs fois au cours de l'année.

Animateurs : Évitez de poser des questions qui peuvent être répondues par « oui » ou par « non ». Posez des questions qui encouragent les scouts à réfléchir sincèrement et à partager leurs pensées.



Je parle de mes émotions et je les partage de façon appropriée.

- Comment as-tu géré une situation difficile?
- Qu'est-ce que tu as appris à propos du leadership?
- Qui sont les personnes vers lesquelles tu peux te tourner quand tu as besoin d'aide?



Je prends soin de mon corps et le garde en santé grâce à une alimentation saine et de l'exercice.

- Comment as-tu mis tes capacités physiques au défi?
- Comment as-tu relevé un défi physique?
- Comment as-tu amélioré ta forme et ta santé physique?
- Qu'as-tu fait pour améliorer tes performances dans une activité physique?
- Qu'est-ce que l'exploration d'un nouvel environnement t'a permis d'apprendre?
- Comment as-tu amélioré ton alimentation?



J'aime apprendre, créer, découvrir et me servir de mon imagination.

- Comment es-tu sorti des sentis battus?
- Qu'as-tu découvert sur ta façon d'apprendre?
- Qu'as-tu appris de nouveau?
- Quelles compétences as-tu améliorées?
- Quelles compétences aimerais-tu continuer à développer?



Je suis moi-même et je fais preuve de gentillesse et de respect à l'égard des autres.

- Qu'as-tu appris sur toi-même?
- Quelles bonnes actions as-tu accomplies?
- Comment as-tu aidé les autres?
- Quelles expériences enrichissantes as-tu vécues?
- De quelle façon as-tu montré l'exemple aux autres?



Je fais partie de quelque chose de plus grand que moi : ma famille, ma communauté, le monde et Dieu. Je respecte les croyances des autres.

- Quels sont tes croyances, tes valeurs et tes principes personnels?
- De quelle façon tes valeurs ont-elles évolué?
- Qu'as-tu appris au sujet des croyances et des valeurs des autres?
- Qu'as-tu en commun avec ceux dont les croyances sont différentes des tiennes?



Je travaille avec les autres au sein d'une équipe. Je suis parfois leader, parfois participant.

- Qu'as-tu appris sur le fait de diriger ou suivre un groupe?
- Comment t'es-tu entendu avec les autres?
- De quelle façon as-tu travaillé avec ceux qui avaient des compétences et des habiletés différentes des tiennes?
- De quelle façon as-tu fait de ta communauté un endroit où il fait bon vivre?
- Qu'as-tu appris sur le travail avec les autres?



Fleuve Mackenzie
Plein air et environnement

Sentier de la Côte-Ouest
Croyances et valeurs

Sentier des tuniques rouges
Leadership

Sentier Bruce
Style de vie sain et actif

Sentier Rideau
Citoyenneté

Piste Cabot
Expression artistique

CARTE
DES SENTIERS CANADIENS



Le parcours des scouts (suite à la page suivante)

Chez les scouts, les aventures sont liées au paysage canadien. La carte de section s'inspire de vrais sentiers canadiens qui ont une importance historique ou culturelle. Ces sentiers constituent le cadre symbolique sur lequel repose la progression personnelle des scouts. Ces derniers pourraient même être tentés d'aller explorer certains de ces sentiers en personne!

Les sentiers sélectionnés correspondent aux six thèmes de programme : plein air et environnement, leadership, style de vie sain et actif, citoyenneté, expression artistique et croyances et valeurs. Les thèmes de programme permettent d'équilibrer et de mesurer la progression personnelle des scouts.



FLEUVE MACKENZIE

Le fleuve Mackenzie représente le thème de programme du plein air et de l'environnement.

Le fleuve coule depuis le Grand lac des Esclaves dans les Territoires du Nord-Ouest jusqu'à la mer de Beaufort dans l'océan Arctique.

Les milieux naturels que l'on retrouve sur les berges du fleuve sont vulnérables aux changements climatiques. Par exemple, la survie des ours polaires dépend de la longueur de la saison des glaces sur l'océan, parce qu'ils y chassent leur nourriture. La toundra continentale dans le delta du fleuve Mackenzie qu'ils habitent durant l'été n'est qu'un habitat temporaire.

Les activités au programme pour le fleuve Mackenzie comprennent le nettoyage de berges, de parcs et de bords de route et le développement de compétences de plein air comme l'allumage de feux de camp et l'identification d'aliments comestibles dans la nature.



SENTIER DES TUNIQUES ROUGES

Le sentier des Tuniques rouges représente le thème de programme du leadership.

En 1874, la police à cheval du Nord-Ouest a entrepris sa fameuse « Marche vers l'Ouest » de Fort Dufferin, au Manitoba, jusqu'à Fort Whoop-up, en Alberta, avec l'intention d'instaurer la loi et l'ordre dans les Prairies. Sam Steele, le célèbre commissaire de police à cheval du Nord-Ouest, est l'incarnation d'un leadership fort. Il a été l'un des officiers de la Marche vers l'Ouest et a plus tard été mis en charge des douanes du col Chilkoot pendant la ruée vers l'or du Klondike.

Sur le sentier des Tuniques rouges, les scouts planifieront et dirigeront des aventures pour les autres membres de la troupe, pour les scouts louveteaux et les scouts castors.



Le parcours des scouts (suite à la page suivante)



SENTIER BRUCE

Le sentier Bruce représente le thème de programme du style de vie sain et actif.

Le sentier Bruce traverse l'escarpement du Niagara. On retrouve une grande variété d'écosystèmes le long de ses 900 kilomètres à travers le sud-ouest de l'Ontario, de Tobermory sur les rives du lac Huron jusqu'à Queenston, près de Niagara Falls. En toutes saisons, le sentier et sa nature environnante se prêtent à des tonnes d'activités : randonnée, vélo de montagne, escalade, raquettes, ski, voile, kayak et canot, pour ne nommer que ceux-là! Bref, le sentier Bruce est le parfait symbole des activités saines dont les scouts raffolent!



PISTE CABOT

La piste Cabot représente le thème de programme de l'expression artistique.

La côte Est du Canada était une nouvelle frontière pour les explorateurs européens. L'île du Cap-Breton possède un riche passé d'artistes talentueux et de penseurs à l'esprit créatif.

Les aventures que propose la piste Cabot stimulent la créativité. Elles comprennent l'exploration du travail artistique des autres et l'expression grâce à l'interprétation, l'écriture et les arts visuels.



Le parcours des scouts (suite)

SENTIER RIDEAU

Le sentier Rideau représente le thème de programme de la citoyenneté.

Le sentier Rideau est parallèle au canal Rideau, qui s'écoule de Kingston jusqu'à la rivière des Outaouais et la colline du Parlement. Pendant la guerre de 1812, le canal faisait partie d'une route sécuritaire entre Montréal et Kingston et a contribué à sécuriser les échanges commerciaux et les communications à une époque mouvementée de l'histoire canadienne.

Aujourd'hui, le sentier Rideau est un sentier de randonnée et de vélo et le canal est emprunté par les canots et les embarcations de plaisance.

Les aventures du sentier Rideau sont axées sur la citoyenneté. Il se pourrait, par exemple, que les scouts apprennent à connaître les employés et les services municipaux au moyen de visites et de conférenciers. Une troupe pourrait visiter une bibliothèque ou une caserne de pompiers, ou inviter un politicien à parler du plan de développement de la ville pour un parc du quartier. Les scouts peuvent aussi se retrousser les manches et contribuer à la vie communautaire de différentes façons : peindre des bancs de parcs ou entretenir un sentier dans une zone de conservation.



SENTIER DE LA CÔTE-OUEST

Le sentier de la Côte-Ouest représente le thème de programme des croyances et valeurs.

Le sentier a été choisi en raison des traditions culturelles importantes du peuple autochtone de la côte Ouest et du militantisme environnemental très actif de plusieurs résidents de l'île de Vancouver. Comme la côte Est a jadis représenté une nouvelle frontière pour les Européens, le soleil couchant et l'océan Pacifique sont des symboles d'horizons lointains et de grand potentiel.

Ce sentier sera parsemé d'aventures qui favoriseront la conscience sociale, comme l'exploration de sa foi personnelle, la découverte d'autres croyances et les enjeux politiques qui nous tiennent à cœur. Les activités pourraient comprendre la visite d'une église, la planification d'un moment de réflexion ou la présence d'un conférencier à une rencontre.

